

Принята на заседании
методического
совета
Протокол № 4
от «15» апреля 2023



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ гимназии №2

«18» апреля 2023

/ И.В. Лемешева/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮГРА-ТАНИЯ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Срок реализации: 1 год

Учебный год: 2023-2024

Составитель:

Стругова Наталия Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Положительное экспертное заключение получено 26.10.2020 г.

Экспертная организация: ГОУ ВПО ХМАО-Югры
"Сургутский государственный педагогический университет"

Паспорт программы Центра дополнительного образования детей
Название программы: дополнительная общеобразовательная программа
естественнонаучной направленности «ЮГРА-ТАНИЯ»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 (МБОУ гимназия №2)
Субъект Федерации/ муниципалитет	Россия Город Сургут
Адрес (почтовый), телефон, электронный адрес организации	Тюменская обл., г. Сургут, ул. Декабристов, 5/1, 8-(3462) 52-26-80 gim2@admsurgut.ru
Руководитель организации	Лемешева Ирина Викторовна
Контактное лицо в организации по реализации программ ЦДО детей	Билль Ирина Александровна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания
Автор(ы) - составитель(ли) программы	Стругова Наталия Вячеславовна, педагог дополнительного образования
Сайт на котором представлена информация о Центре ДО	gim2.admsurgut.ru
Направление программы	Социально-гуманитарная
Категория программы (платное участие/ бесплатное участие)	Бесплатное участие
Целевая аудитория	Учащиеся 7-10 лет
Охват аудитории: количество групп	2 группы по 15 детей
Социальные партнеры	ГОУ ВПО ХМАО - Югры "Сургутский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО ХМАО - Югры "Сургутский государственный университет", Фонд инфраструктурных и образовательных программ "Школьная Лига РОСНАНО", НОУ ДПО "Институт системно - деятельностной педагогики" (г. Москва), МОО "Русская ассоциация чтения" (г. Москва).
Форма программы (модульная/единая)	Единая
Периодичность проведения занятий	1 группа – 3 раза в неделю 2 группа – 3 раза в неделю
Сроки реализации	1 учебный год
Наличие и доступность методической базы программы (программа, учебные пособия, методические разработки, виды наглядности, иное)	Программа. Методические разработки уроков. Раздаточный материал, исторические и географические карты. Интернет-источники. Тематические презентации.
Наличие отзывов, наград и прочее	Информация о ЦДО на портале "Новости Югры" https://ugra-news.ru/article/v_gimnazii_2_otkrylsya_resursnyy_tsentr_gumanitarnogo_obrazovaniya_dlya_uchenikov_surguta/
Экспертное заключение о программе	Рецензент: А.Р. Мухьярова, старший преподаватель кафедры Социально-гуманитарного образования СурГПУ.

Аннотация

Программа рассчитана на учащихся возрастной группы 1-4 классов. Изучение вопросов краеведения в системе дополнительного образования является эффективным средством обучения и воспитания детей, поэтому курс краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций. Занятия проводятся в игровой форме, с посещением краеведческого музея гимназии. Краеведение дает возможность ознакомиться с духовным миром, бытом, нравами, традициями, как своего народа, так и других народов. Национальное наследие любого народа есть его главная духовная ценность.

Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает развитию творческой инициативы.

Класс:1.

Год: 2023 – 2024

Количество часов:1 группа:в год –102 ч.,объем недельной нагрузки - 3 ч.;

2 группа: в год – 102 ч, объем недельной нагрузки - 3 ч.

Составитель: Стругова Н.В.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по краеведению «Югра-тания»разработана с целью создания и обеспечения необходимых условий для интеллектуального и личностного развития, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся, формирования общей культуры. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Югра-тания» разработана на основе и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)";

- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования" (Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 года N 338-п "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования".В ред. Постановления Правительства ХМАО - Югры от 01.02.2019 N 16-п).

Краеведение всегда играло важную роль в жизни народа, в развитии творческих начал, в передаче исторического опыта, опыта эмоционально-целостного отношения к миру, в воспитании любви к малой и большой Родине.

Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории, объектами изучения при этом является социально-экономическое, историческое и культурное развитие села, города, района, области, а также их природные условия.

Новизна программы заключается в том, что она разработана для детей младшего школьного возраста, включает изучение особенностей истории своей местности.

Курс краеведения, представленный в дополнительной общеобразовательной программе «Югра-тания», основывается на комплексном изучении Ханты-Мансийского округа - Югры и включает сведения из таких областей знаний, как природа, историческое развитие, особенности населения, традиции, быт, культуры, хозяйственная деятельность человека. Учитывая уникальные особенности региона, данный курс интегрирует в своем содержании географические, социально-экономические, культурологические, экологические, исторические знания о нашем крае.

Краеведческий принцип обучения не только облегчает овладением многими умениями, но и позволяет соединять изучение прошлого с современными событиями, происходящих в регионе и ближайшем окружении школы, включать учащихся в решении проблем окружающей действительности и тем самым формировать любовь к своему краю, своей Родине.

Актуальность программы. Изучение вопросов краеведения в системе дополнительного образования является эффективным средством обучения и воспитания детей, поэтому курс краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций.

Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Краеведение дает возможность ознакомиться с духовным миром, бытом, нравами, традициями, как своего народа, так и других народов. Национальное наследие любого народа есть его главная духовная ценность.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень усвоения программы: базовый.

Педагогическая целесообразность программы. Краеведческая работа играет существенную роль в идейно-политическом, трудовом, нравственном и эстетическом воспитании учащихся, занимает важное место в формировании патриотизма у молодого поколения.

Краеведческая работа повышает познавательную активность учащихся, воспитывает уважение к духовным ценностям северных народностей, учит воспитательному отношению к явлениям многонациональной культуры, пробуждает интерес и любовь к родному краю, вызывает чувство гордости за свой край, за те свершения, которые произошли в нем.

Изучение материала курса основывается на личностно-ориентированном подходе, что позволяет учитывать интересы и возрастные возможности учащихся.

В качестве основных методов реализации практической части программы используются исследовательская, проектная и практическая деятельность учащихся.

Цель – формирование системы знаний учащихся по истории родного края через поисковую, исследовательскую и проектную деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у учащихся представления об историческом прошлом и настоящем своего края; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие края, страны;

- формировать умения и навыки поисковой, исследовательской, проектной деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;

- расширять исторический кругозор учащихся.

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города, края;

- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками;

- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она предусматривает:

- раннее приобщение к краеведческой работе, включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей;

- изучение особенностей истории своей местности;

- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;

- свободу самостоятельной деятельности, в которой учащийся является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств.

Категория учащихся, участвующих в реализации данной программы – 7-10 лет. Набор учащихся на обучение по программе носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

Сроки реализации программы – 1 год.

Формы и режим занятий.

Для реализации программного материала применяются следующие формы проведения занятий: экскурсия; поиск, сбор и изучение информации; исследовательская и проектная деятельность, практические занятия творческого характера.

Содержание рабочей программы так же учитывает наличие занятий, проводимых в онлайн и интерактивном формате.

Ведущей формой организации деятельности учащихся на занятиях является групповая форма работы. Группы могут быть как постоянного состава, так и переменного. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма работы.

Продолжительность одного занятия - 40 мин.

№п/п	Направление объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Социально-гуманитарная	6	6 занятий по 40 минут: понедельник - 13.20-14.00 час.; вторник – 13.20-14.00 час; Среда – 13.20-14.00 час.; Четверг - 13.20-14.00 час; Пятница - 13.20-14.00 час; Суббота - 13.20-14.00 час.

Количество часов: 1 группа: в год – 102 ч., объем недельной нагрузки - 3 ч.;

2 группа: в год – 102 ч, объем недельной нагрузки - 3 ч.

Планируемые результаты обучения. Предполагается, что в процессе обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Югра-тания», у учащихся произойдут качественные изменения в личностных, метапредметных и предметных результатах.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности, т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

- использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

- умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

- умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города.

Учащиеся должны знать/понимать:

- историю своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, традициях и культуре;

- замечательных людей своего населенного пункта;

- историю своей семьи;

- природу родного края,

- необходимость бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Учащиеся должны уметь:

- описывать основные этапы развития населенного пункта;

- систематизировать информацию о родном крае, о своей семье;

- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, подбирать литературу по заданной теме и пользоваться различными источниками краеведческой информации;

- определять географические координаты и границы населенного пункта,

- оформлять памятки, буклеты, презентации, газеты и др.

Способы определения результативности обучения по программе. Для определения результатов обучения у учащихся, используются такие формы как:

- собеседование

- тестирование

- педагогическое наблюдение

- выполнение творческих заданий

- викторины, краеведческие игры

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях.

Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации, контроля
------	------------------------	------------------	----------------------------

		Всего	Теория	Практика	
Раздел I	Наша страна - Россия	11	5	6	Входной контроль
1	Наша страна - Россия				
2	Российская Федерация				
3	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра				
4	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра				
5	Символы ХМАО				
6	Герб, флаг ХМАО				
7	Герб, флаг ХМАО				
8	Города Югры				
9	Города Югры				
10	Города Югры				
11	Мастер-класс «Северяне»				
Раздел II	Я и моя семья	5	3	2	Текущий
1	Что такое семья?				
2	Дружная югорская семья				
3	Дорожите своим именем. Тайны наших имен				
4	Моя фамилия.				
5	Заключительное занятие по теме «Я и моя семья»				
Раздел III	Природа родного края	46	23	23	Текущий
1	Природа России				
2	Сезонные изменения в природе.				
3	Югорский лес осенью				
4	Югорский лес осенью				
5	Многообразие растительного мира Югры				
6	Многообразие растительного мира Югры				
7	Многообразие растительного мира Югры				
8	Многообразие				

	растительного мира Югры				
9	Сибирские кедры				
10	Мастер-класс «Ветка с шишками»				
11	Травы Югры				
12	Зеленая аптека Югры				
13	Животные России				
14	Многообразие животного мира Югры				
15	Многообразие животного мира Югры				
16	Многообразие животного мира Югры				
17	Многообразие животного мира Югры				
18	Многообразие животного мира Югры				
19	Таежные жители				
20	Наши птицы				
21	Мастер-класс «Стерхи в гнезде»				
22	Наши птицы				
23	Наши птицы				
24	Наши птицы				
25	Наши птицы				
26	Мастер-класс «Лесные животные»				
27	Красная книга Югры				
28	Красная книга Югры				
29	Красная книга Югры				
30	Красная книга Югры				
31	Край воды				
32	Природа и люди				
33	Природа и люди				
34	Природа и люди				
35	Природа и люди				
36	Экскурсия в краеведческий музей гимназии № 2				
37	Как вести себя на природе				
38	Как вести себя на				

	природе				
39	Как вести себя на природе				
40	Как вести себя на природе				
41	Помощники и друзья				
42	Помощники и друзья				
43	Мастер-класс «Северная собака»				
44	Начало пути				
45	Югорский лес зимой				
46	Югорский лес зимой				
Раздел IV	Мой город	23	11	12	Текущий
1	Мастер-класс «Панорама тайги»				
2	Югра – наша малая родина				
3	Памятники Сургута				
4	Памятники Сургута				
5	Сильные идут дальше				
6	Пять историй героев Сталинградской битвы				
7	Занятие «Фронтовые зарисовки»				
8	Мои земляки – участники Великой Отечественной войны				
9	Мои земляки – участники Великой Отечественной войны				
10	Югорский лес весной				
11	Югорский лес весной				
12	Пословицы и поговорки народов Югры как зеркало мудрости и отражение социально-исторического опыта				
13	Пословицы и поговорки народов Югры как зеркало мудрости и отражение социально-исторического опыта				

14	Мастер-класс «Вороненок»				
15	Фольклорный праздник (Вороний праздник)				
16	Быт ханты и манси				
17	Быт ханты и манси				
18	Быт ханты и манси				
19	Мастер-класс «Северный олень и нарты»				
20	Одежда народов Севера				
21	Одежда народов Севера				
22	Одежда народов Севера				
23	Одежда народов Севера				
Раздел V	Край, в котором я живу	17	8	9	Текущий
1	Мастер-класс «Чум»				
2	Югорский лес летом				
3	Югорский лес летом				
4	Что нам дает лес				
5	Что нам дает лес				
6	Что нам дает лес				
7	Игры коренных народов севера				
8	Игры коренных народов севера				
9	Игры коренных народов севера				
10	Художники Югры				
11	Художники Югры				
12	Посещение библиотеки семейного чтения.				
13	Знакомство с поэтами и писателями Югры				
14	Знакомство с поэтами и писателями Югры				
15	«Здравствуй, край мансийский милый...» Литературный вечер				
16	Знакомство с поэтами и писателями Югры				
17	Обобщающий урок				Итоговый контроль

II. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Наша страна – Россия.

Теория:

Наша страна - Россия. Российская Федерация. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Символы ХМАО. Герб, флаг ХМАО.

Практика:

Российская Федерация. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Символы ХМАО. Герб, флаг ХМАО. Города Югры. Мастер-класс «Северяне».

Раздел 2. Я и моя семья

Теория:

Что такое семья? Дружная югорская семья. Дорожите своим именем. Тайны наших имен.

Практика:

Моя фамилия. Заключительное занятие по теме «Я и моя семья».

Раздел 3. Природа родного края.

Теория:

Сезонные изменения в природе. Югорский лес осенью. Многообразие растительного мира Югры. Сибирские кедры. Травы Югры. Многообразие животного мира Югры. Наши птицы. Красная книга Югры. Край воды. Природа и люди. Как вести себя на природе. Югорский лес зимой.

Практика:

Мастер-класс «Ветка с шишками». Травы Югры. Зеленая аптека Югры. Многообразие животного мира Югры. Мастер-класс «Стерхи в гнезде». Мастер-класс «Лесные животные». Красная книга Югры. Мастер-класс «Северная собака». Мастер-класс «Панорама тайги».

Раздел 4. Мой город.

Теория:

Югра – наша малая родина. Памятники Сургута. Пять историй героев Сталинградской битвы. Мои земляки – участники Великой Отечественной войны. Пословицы и поговорки народов Югры. Фольклорные праздники (Медвежий праздник). Фольклорный праздник (Вороний праздник). Быт ханты и манси. Одежда народов Севера.

Практика:

Занятие «Фронтовые зарисовки». Мастер-класс «Вороненок». Мастер-класс «Северный олень и нарты». Мастер-класс «Чум».

Раздел 5. Край, в котором я живу.

Теория:

Что нам дает лес. Игры коренных народов севера. Художники Югры. Знакомство с поэтами и писателями Югры.

Практика:

Что нам дает лес. Игры коренных народов севера.

III. Календарный учебный график

№	Мес яц	Числ о	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол -во часо в	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1	сент ябрь	01.09- 05.09	13.20- 14.00	Викторина	1	Наша страна - Россия	кабинет № 203	виктори на
2		01.09- 05.09	13.20- 14.00	Составление викторины, выставка рисунков «Край, мой любимый»	1	Российская Федерация	кабинет № 203	виктори ны
3		01.09- 05.09	13.20- 14.00	Выставка рисунков «Край, мой	1	Ханты- Мансийский	кабинет № 203	выставка

				любимый»(в интерактивном формате)		автономный округ- Югра		
4		07.09- 12.09	13.20- 14.00	Работа с картой	1	Ханты- Мансийский автономный округ- Югра	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
5		07.09- 12.09	13.20- 14.00	Кроссворд	1	Символы ХМАО	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
6		07.09- 12.09	13.20- 14.00	Беседа	1	Герб, флаг ХМАО	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
7		14.09- 19.09	13.20- 14.00	Беседа	1	Герб, флаг ХМАО	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
8		14.09- 19.09	13.20- 14.00	Виртуальная экскурсия по городам Югры	1	Города Югры	краевед ческий музей гимнази и 2	выполн ение творчес ких заданий
9		14.09- 19.09	13.20- 14.00	Работа с картой	1	Города Югры	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
10		21.09- 26.09	13.20- 14.00	Игра – путешествие (в интерактивном формате)	1	Города Югры	кабинет № 203	краевед ческая игра
11		21.09- 26.09	13.20- 14.00	Изготовление кукол	1	Мастер-класс «Северяне»	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
12		21.09- 26.09	13.20- 14.00	Викторина	1	Что такое семья?	кабинет № 203	виктори на
13		28.09- 03.10	13.20- 14.00	Викторина кроссворд	1	Дружная югорская семья	кабинет № 203	виктори на
14		28.09- 03.10	13.20- 14.00	Сообщение «Происхождение моего имени»	1	Дорожите своим именем. Тайны наших имен	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
15		28.09- 03.10	13.20- 14.00	Конкурс рисунков «Моя семья» (в интерактивном	1	Моя фамилия.	кабинет № 203	выполн ение творчес

				<i>формате)</i>				ких заданий
16		05.10-10.10	13.20-14.00	Составление генеалогического древа семьи	1	Заключительное занятие по теме «Я и моя семья»	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
17		05.10-10.10	13.20-14.00	Беседа	1	Природа России	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
18		05.10-10.10	13.20-14.00	Игровая программа «В гостях у зимушки-зимы»	1	Сезонные изменения в природе.	кабинет № 203	краеведческая игра выполнение творческих заданий
19		12.10-17.10	13.20-14.00	Путешествие в Югорский лес <i>(в интерактивном формате)</i>	1	Югорский лес осенью	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
20		12.10-17.10	13.20-14.00	Беседа	1	Югорский лес осенью	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
21		12.10-17.10	13.20-14.00	Беседа	1	Многообразие растительного мира Югры	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
22		19.10-24.10	13.20-14.00	Беседа	1	Многообразие растительного мира Югры	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
23		19.10-24.10	13.20-14.00	Растительный мир Югры <i>(в интерактивном формате)</i>	1	Многообразие растительного мира Югры	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
24		19.10-24.10	13.20-14.00	Беседа	1	Многообразие растительного мира Югры	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
25		26.10-31.10	13.20-14.00	Беседа	1	Сибирские кедры	кабинет № 203	выполнение творческих

								ких заданий
26		26.10-31.10	13.20-14.00	Изготовление поделки	1	Мастер-класс «Ветка с шишками»	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
27		26.10-31.10	13.20-14.00	Создание альбома лекарственных трав	1	Травы Югры	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
28		09.11-14.11	13.20-14.00	Проект «Зеленая аптека Югры»	1	Зеленая аптека Югры	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
29		09.11-14.11	13.20-14.00	Беседа	1	Животные России	Кабинет 1 № 203	выполнение творческих заданий
30		09.11-14.11	13.20-14.00	Создание газеты «Красная книга Югры»	1	Многообразие животного мира Югры	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
31		16.11-21.11	13.20-14.00	Беседа	1	Многообразие животного мира Югры	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
32		16.11-21.11	13.20-14.00	Животный мир Югры (в интерактивном формате)	1	Многообразие животного мира Югры	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
33		16.11-21.11	13.20-14.00	Беседа	1	Многообразие животного мира Югры	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
34		23.11-28.11	13.20-14.00	Создание газеты «Красная книга Югры»	1	Многообразие животного мира Югры	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
35		23.11-28.11	13.20-14.00	Игровая программа	1	Таежные жители	кабинет № 203	краеведческая игра
36		23.11-28.11	13.20-14.00	Беседа	1	Наши птицы	кабинет № 203	выполнение творческих

								ких заданий
37		30.11-05.12	13.20-14.00	Изготовление поделки	1	Мастер-класс «Стерхи в гнезде»	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
38		30.11-05.12	13.20-14.00	Беседа	1	Наши птицы	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
39		30.11-05.12	13.20-14.00	Беседа	1	Наши птицы	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
40		07.12-12.12	13.20-14.00	Птицы леса (в интерактивном формате)	1	Наши птицы	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
41		07.12-12.12	13.20-14.00	Беседа	1	Наши птицы	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
42		07.12-12.12	13.20-14.00	Изготовление поделки	1	Мастер-класс «Лесные животные»	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
43		14.12-19.12	13.20-14.00	Создание телегазеты «Красная книга Югры»	1	Красная книга Югры	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
44		14.12-19.12	13.20-14.00	Создание телегазеты «Красная книга Югры»	1	Красная книга Югры	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
45		14.12-19.12	13.20-14.00	Создание телегазеты «Красная книга Югры»	1	Красная книга Югры	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
46		21.12-26.12	13.20-14.00	Животные под охраной закона (в интерактивном формате)	1	Красная книга Югры	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
47		21.12-	13.20-	Беседа	1	Край воды	кабинет	выполн

		26.12	14.00				№ 203	ение творчес ких заданий
48		21.12- 26.12	13.20- 14.00	Беседа	1	Природа и люди	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
49		11.01- 16.01	13.20- 14.00	Беседа	1	Природа и люди	краевед ческий музей гимнази и 2	выполн ение творчес ких заданий
50		11.01- 16.01	13.20- 14.00	Беседа	1	Природа и люди	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
51		11.01- 16.01	13.20- 14.00	Беседа	1	Природа и люди	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
52		18.01- 23.01	13.20- 14.00	Сочинение - отчет	1	Экскурсия в краеведческий музей гимназии № 2	краевед ческий музей гимнази и 2	выполн ение творчес ких заданий
53		18.01- 23.01	13.20- 14.00	Беседа	1	Как вести себя на природе	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
54		18.01- 23.01	13.20- 14.00	Правила поведения на природе (в интерактивном формате)	1	Как вести себя на природе	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
55		25.01- 30.01	13.20- 14.00	Беседа	1	Как вести себя на природе	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
56		25.01- 30.01	13.20- 14.00	Беседа	1	Как вести себя на природе	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
57		25.01- 30.01	13.20- 14.00	Беседа	1	Помощники и друзья	кабинет № 203	выполн ение творчес ких

								заданий
58		01.02-06.02	13.20-14.00	Беседа	1	Помощники и друзья	краеведческий музей гимназии 2	выполнение творческих заданий
59		01.02-06.02	13.20-14.00	Изготовление поделки	1	Мастер-класс «Северная собака»	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
60		01.02-06.02	13.20-14.00	Конкурс рисунков «Мой дом - моя школа» История школы (в интерактивном формате)	1	Начало пути	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
61		08.02-13.02	13.20-14.00	Игровая программа «В гостях у зимушки-зимы»	1	Югорский лес зимой	кабинет № 203	краеведческая игра
62		08.02-13.02	13.20-14.00	Игровая программа «В гостях у зимушки-зимы»	1	Югорский лес зимой	кабинет № 203	краеведческая игра
63		08.02-13.02	13.20-14.00	Изготовление поделки	1	Мастер-класс «Панорама тайги»	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
64		15.02-20.02	13.20-14.00	Беседа	1	Югра – наша малая родина	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
65		15.02-20.02	13.20-14.00	Виртуальная экскурсия по городу. Рассказ «История одного памятника»	1	Памятники Сургута	краеведческий музей гимназии 2	выполнение творческих заданий
66		15.02-20.02	13.20-14.00	Виртуальная экскурсия по городу. Рассказ «История одного памятника»	1	Памятники Сургута	краеведческий музей гимназии 2	выполнение творческих заданий
67		22.02 – 27.02	13.20-14.00	Рассказ «История одного памятника»	1	Памятники Сургута	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
68		22.02 – 27.02	13.20-14.00	Беседа	1	Сильные идут дальше	кабинет № 203	выполнение творческих заданий

69		22.02 – 27.02	13.20-14.00	Беседа	1	Пять историй героев Сталинградской битвы	краеведческий музей гимназии 2	выполнение творческих заданий
70		01.03-06.03	13.20-14.00	Беседа	1	Занятие «Фронтовые зарисовки»	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
71		01.03-06.03	13.20-14.00	Сочинение «Герои живут рядом»	1	Мои земляки – участники Великой Отечественной войны	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
72		01.03-06.03	13.20-14.00	Сочинение «Герои живут рядом»	1	Мои земляки – участники Великой Отечественной войны	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
73		08.03-13.03	13.20-14.00	Беседа	1	Югорский лес весной	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
74		08.03-13.03	13.20-14.00	Путешествие в Югорский лес (в интерактивном формате)	1	Югорский лес весной	краеведческий музей гимназии 2	выполнение творческих заданий
75		08.03-13.03	13.20-14.00	Сбор пословиц и поговорок, оформление буклета «Устное народное творчество народов Югры»	1	Пословицы и поговорки народов Югры как зеркало мудрости и отражение социально-исторического опыта	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
76		15.03-20.03	13.20-14.00	Сбор пословиц и поговорок, оформление буклета «Устное народное творчество народов Югры»	1	Пословицы и поговорки народов Югры как зеркало мудрости и отражение социально-исторического опыта	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
77		15.03-20.03	13.20-14.00	Сюжетно-ролевая игра	1	Фольклорные праздники (Медвежий праздник)	кабинет № 203	краеведческая игра
78		15.03-20.03	13.20-14.00	Изготовление поделки	1	Мастер-класс «Вороненок»	кабинет № 203	выполнение творческих

								ких заданий
79		22.03-27.03	13.20-14.00	Сюжетно-ролевая игра	1	Фольклорный праздник (Вороний праздник)	кабинет № 203	краеведческая игра
80		22.03-27.03	13.20-14.00	Кроссворд,	1	Быт ханты и манси	краеведческий музей гимназии 2	выполнение творческих заданий
81		22.03-27.03	13.20-14.00	Кроссворд,	1	Быт ханты и манси	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
82		05.04-10.04	13.20-14.00	Беседа	1	Быт ханты и манси	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
83		05.04-10.04	13.20-14.00	Изготовление поделки	1	Мастер-класс «Северный олень и нарты»	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
84		05.04-10.04	13.20-14.00	Конкурс рисунков	1	Одежда народов Севера	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
85		12.04-17.04	13.20-14.00	Беседа	1	Одежда народов Севера	краеведческий музей гимназии 2	выполнение творческих заданий
86		12.04-17.04	13.20-14.00	Беседа	1	Одежда народов Севера	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
87		12.04-17.04	13.20-14.00	Изготовление поделки	1	Мастер-класс «Чум»	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
88		19.04-24.04	13.20-14.00	Создание телегазеты	1	Югорский лес летом	кабинет № 203	выполнение творческих заданий
89		19.04-24.04	13.20-14.00	Беседа	1	Югорский лес летом	краеведческий	выполнение

							музей гимнази и 2	творчес ких заданий
90		19.04- 24.04	13.20- 14.00	Игровая программа	1	Что нам дает лес	кабинет № 203	краевед ческая игра
91		26.04- 01.05	13.20- 14.00	Беседа	1	Что нам дает лес	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
92		26.04- 01.05	13.20- 14.00	Стенгазета	1	Что нам дает лес	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
93		26.04- 01.05	13.20- 14.00	Игры	1	Игры коренных народов севера	кабинет № 203	краевед ческая игра
94		03.05- 08.05	13.20- 14.00	Беседа	1	Игры коренных народов севера	краевед ческий музей гимнази и 2	выполн ение творчес ких заданий
95		03.05- 08.05	13.20- 14.00	Игровая программа	1	Игры коренных народов севера	кабинет № 203	краевед ческая игра
96		03.05- 08.05	13.20- 14.00	Беседа	1	Художники Югры	краевед ческий музей гимнази и 2	выполн ение творчес ких заданий
97		10.05- 15.05	13.20- 14.00	Художники Югры (в интерактивном формате)	1	Художники Югры	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
98		10.05- 15.05	13.20- 14.00	Подготовка к литературному вечеру по произведениям поэтов и писателей Югры	1	Посещение библиотеки семейного чтения.	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
99		10.05- 15.05	13.20- 14.00	Беседа	1	Знакомство с поэтами и писателями Югры	кабинет № 203	выполн ение творчес ких заданий
100		17.05- 22.05	13.20- 14.00	Викторина	1	Знакомство с поэтами и писателями Югры	кабинет № 203	виктори на
101		17.05- 22.05	13.20- 14.00	Литературный вечер	1	«Здравствуй, край мансийский милый...»	кабинет № 203	выполн ение творчес

						Литературный вечер		ких заданий
102		17.05-22.05	13.20-14.00	Игровая программа «Знатоки Югры»	1	Обобщающий урок	кабинет № 203	краеведческая игра

IV. Формы контроля и оценочные материалы.

Пакет диагностических методик - компонент учебно-методического комплекса образовательной программы, состоящий из описания форм различных этапов контроля (предварительного, текущего, тематического и итогового), инструкций и методических рекомендаций по их применению.

Используемые виды контроля:

1. **ВХОДНОЙ (ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ) КОНТРОЛЬ** – проверка соответствия качеств начального состояния обучаемого перед его обучением. Посредством тестирования.
2. **ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА** – определение образовательных ожиданий ребёнка, его отношений и образовательных потребностей. Посредством мотивационной беседы.
3. **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ** – организация проверки качества обучения детей по образовательной программе в течение года. Участие в конкурсах, тематических викторинах и т.п.
4. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ** – проверка результатов обучения после прохождения темы.
5. **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ** – проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года.

Основной формой контроля является портфолио, включающее в себя результаты и достижения ребенка.

V. Материально-техническое обеспечение

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Направление работы	Материально-технические средства	Регулярность использования
Социально-гуманитарная	- специально оборудованный кабинет (музей школы); - компьютер, проектор, принтер; - для занятий необходимы: общая тетрадь, цветные карандаши, ручка, альбом.	систематически

VI. Список литературы

Список литературы для учителя:

1. Декоративно-прикладное искусство финно-угорских народов. Учебное пособие/Мар .гос. ун-т. – Йошкар-Ола. - 2000
2. Древний город на Оби: История Сургута / [под ред. В. И. Бугрова]. – Екатеринбург: Тезис, 1994.
3. Ермолаева Л.К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению. М, 2006
4. Издание Главного управления по общему и профессиональному образованию Администрации Ханты-Мансийского автономного округа «Образование Югории» №4, 2000
5. Краеведение в школе. В помощь учителю, работающему по региональному плану. Под редакцией Т.Б. Табардановой, Ульяновск: ИКП ПРО, 2005г
6. Куриков В.М. Ханты-Мансийский автономный округ: С верой и надеждой в третье тысячелетие. – Екатеринбург: Издательский дом «Зевс», 2000
7. Очерки истории Югры / Правительство Ханты-Манс. авт. окр., Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, Угор. науч.-исслед. Центр; [отв. ред.: Д. А. Редин, Н. Б. Патрикеев]. – Екатеринбург: Волот, 2000.

8. Ромбандеева Е.И. История народа Манси (вогулов) и его духовная культура (по данным фольклора и обрядов). Сургут: АИИК «Северный дом» и Северо-Сибирское региональное книжное издательство, 1993
9. Сейненский. Е. Краеведение в школьном историческом образовании М: Книголюб, 2006г
10. Югория: энциклопедия Ханты-Мансийского автономного округа: в 3-х т. / [гл. ред. Г. Ф. Шафранов-Куцев]. – Екатеринбург: Сократ, 2000.

Список литературы для детей:

1. Здравствуй, Югра!: [фотоальбом] / [авт.-сост. А. Щукин; фот.: А. Щукин [и др.]; авт. текста: Л. И. Попкова, Н. М. Попкова]. – Москва: МВ, 2000.
2. История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней: учебник для старших классов
3. Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа: животные, растения, грибы / ред.-сост. А. М. Васин. – Екатеринбург: Пакрус, 2003.
4. Вагатова М., Тарханов А. Ханты – мансийские сказки. «Средне – Уральское книжное издательство», Свердловск, 1977.
5. Гаврилова О.Н. Край родной. Азбука краеведения. «СВ – 96» Екатеринбург, 2001.
- Огонь – камень. Сказки народов Тюменского Севера. «Средне – Уральское книжное издательство», Свердловск, 1981.
6. Тарханов А. С. «Чудеса». «Средне – Уральское книжное издательство», Свердловск, 1981.
7. «Финно–угорский мир в куклах и игрушках А.М. Тахтуевой», фотоальбом .Изд – во «Полиграфист», Ханты – Мансийск, 2006 г.